


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 14 от 27.05. 2022



А.В.Юдин

«27» 05. 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина | Экологические основы природопользования |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2 |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

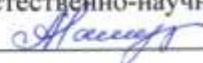
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Цуркан Надежда Наильевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и
естественно-научных дисциплин

 / Л.М.Арзамаскина

« 26 » 05. 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: всестороннее рассмотрение экологических основ природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

Задачи:

- усвоение общих принципов природопользования;
- усвоение нарушений экологических законов, возникающих в производственной деятельности предприятий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--------------------------------|---|--|
| ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09. | <ul style="list-style-type: none">-выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм человека;-выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду;-определять состояние экологической ситуации окружающей местности | <ul style="list-style-type: none">-основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;-экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта;-основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;- основные направления рационального природопользования;-основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;-правовые вопросы экологической безопасности |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **36** часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **0** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы в академических часах (всего) | 36/36* |
| Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 36/36* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26/26* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10/10* |
| курсовая работа (проект) | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, тестирование, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|---|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества | | 20 | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура и функционирование экосистем. Биосфера и ее структура | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| Тема 1.1 Природа и общество | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. . Основные экологические проблемы | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | 2. Экология и здоровье человека. | | 2 | |
| | 3. Природные ресурсы и их классификация Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | №1 «Расчет ресурсообеспеченности стран и регионов мира» №2 «Экологические особенности г.Ульяновска и Ульяновской области» Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| Тема 1.2 Связь природопользования с охраной окружающей среды | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1.Загрязнение, рациональное использование и охрана атмосферы | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | 2. Загрязнение, рациональное использование и охрана гидросферы | | 2 | |
| | 3. Загрязнение, рациональное использование и охрана литосферы | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | | №3 «Оценка потенциального воздействия тяжелых металлов на организм человека» №4 «Расчёт выброса загрязняющих веществ автомобильным транспортом» Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей | | 16 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---------------------------------------|
| среды | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Основы экологического законодательства Российской Федерации | 1. Экологическое законодательство Российской Федерации. Концепция «Устойчивость и развитие. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| Тема 2.2 Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 1. Экологическая паспортизация | | 2 | Устный опрос Тестирование Зачет |
| | 2. Экологический аудит. Экологическая экспертиза | | 2 | |
| | 3. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль | | 2 | |
| | 4. Ответственность за экологические правонарушения | | 2 | |
| | 5. Итоговое занятие | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 10 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия №5 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | Перечень вопросов к зачету | | | |
| 1. Основные экологические требования к компонентам окружающей среды человека 2. Современное состояние окружающей среды России и мира 3. Способы охраны биосферы от загрязнений антропогенными выбросами 4. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды 5. Правовые основы экологической безопасности 6. Взаимодействие общества и природы. Понятие экологического кризиса. Особенности современного экологического кризиса 7. Глобальные проблемы экологии 8. Экология и здоровье человека. 9. Экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта 10. Виды природных ресурсов и их классификация Проблемы рационального использования природных ресурсов и их восстановления 11. Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области 12. Антропогенные воздействия на атмосферу 13. Антропогенные воздействия на гидросферу 14. Антропогенные воздействия на литосферу 15. Антропогенные воздействия на биосферу 16. Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения. Основные принципы охраны и рационального использования окружающей среды 17. Экологическая паспортизация. Экологическая экспертиза 18. Основы экологического аудита. Экологический надзор и контроль 19. Государственный мониторинг окружающей среды. | | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 20. Ответственность за экологические правонарушения | | | |
| Всего: | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Аудитория -45. Кабинет естественнонаучных дисциплин для проведения для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, стол с раковиной. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов». Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов». Стенд «Константы диссоциации кислот». Стенд «Константы диссоциации оснований». Стенд «Карта мира». Коллекция металлов. Коллекция «Нефть и ее продукты». Коллекция «Минералы и удобрения». Коллекция «Каменный уголь». Коллекция «Алюминий» Глобус Земли физический (9шт) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер (2 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

- Дополнительные источники:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491657>

- Периодические издания:

1. Вестник Международной Академии Системных Исследований. Информатика, Экология. Экономика [Электронный ресурс] / Международная академия системных исследований (МАСИ). - Москва, 2020-2022. - Издается с 2000 г.; Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38882>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2307-678X.

2. Биосфера [Электронный ресурс] / Фонд научных исследований "XXI век". - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30588>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2077-1371.

3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2020-2022. - Издается с 1834 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-064X.

авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:



25.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| У1--выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм человека; | - выявление и оценка общих закономерностей действия основных факторов окружающей среды на организм человека | Текущий контроль: -контроль выполнения практических работ; - тестирование; -устный опрос. Промежуточная аттестация: зачет |
| У2 - -выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду; | - определение основных экологических проблем Ульяновской области, выявление причин их возникновения и путей снижения негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека | |
| У3-определять состояние экологической ситуации окружающей местности. | -формирование навыков по определению состояния экологической ситуации окружающей среды | |
| З1 - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды; | -усвоение основных компонентов окружающей среды и предъявляемых к ним экологических требований основных экологических | |
| З2-экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог в условиях города | -основные требования к уровню шума и вибрации при строительстве автомобильных дорог | |
| З3 -основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения; | -усвоение причин возникновения концепции устойчивого развития и ее основных положений | |
| З4 - основные направления рационального природопользования | - усвоение основных направлений рационального природопользования | |
| З5 - основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды | -применение основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды | |
| З6 -правовые вопросы экологической безопасности | -усвоение правовых положений экологической безопасности | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> | |
| <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p> | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| и иностранном языке | <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
|---------------------|---|--|

Разработчик




/преподаватель/

Цуркан Надежда Наильевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе «Экологические основы природопользования» специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|-------|--|--|---|
| 1 | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Арзамаскина Л.М. |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>.

• Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

• Периодические издания:

1. Природообустройство [Электронный ресурс] / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва, 2008-2023. - Издаётся с 2008 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41257664>.

2. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / "Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2005-2023. - Издаётся с 1834 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>.

3. Успехи современного естествознания [Электронный ресурс] / Издательский Дом "Академия Естествознания . - Пенза, 2002-2023. - Издаётся с 2001 г.; Выходит 12 раз в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>.

• Учебно-методические:

Цуркан Н. Н. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования» для обучающихся на специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / УлГУ, Автомех. техникум. - 2022. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13463>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Л. В. Бибикова | Шелепова И.Н. | Литвиц | 23.05.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

____ Инженер ведущий / _____ Щуренко Ю.В. / _____ / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТИГ ФИО подпись дата